

## Interpretasi dan Validasi Hasil Pemeriksaan Golongan Darah Pada Siswa SD Negeri Baddoka

**A.Meryam Susanti**

<sup>1</sup>Universitas MegaRezky

\*Corresponding author

[andimeryamsusanti03@gmail.com](mailto:andimeryamsusanti03@gmail.com)

### Article History:

Received: 5 Desember 2021

Revised: 17 Desember 2021

Accepted: 28 Desember 2021

**Abstract:** Golongan darah menjadi salah satu hal penting yang harus dipahami oleh setiap orang dan dengan mudah mengetahui menggunakan pemeriksaan khusus. Pemeriksaan golongan darah didasarkan pada pola reaksi antara antisera dan darah yang merujuk pada sistem penggolongan darah mayor. Metode pemeriksaan golongan darah yang paling umum dan sederhana adalah menggunakan slide-test. Pentingnya dalam mengetahui golongan darah tidak hanya pada transfusi darah, tetapi juga penting untuk identifikasi penyakit yang berhubungan dengan sel darah merah. Metode Kegiatan : kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 15 Februari 2022 dengan melakukan pendekatan dan penyuluhan serta pemeriksaan dengan sasaran siswa yang belum mengetahui golongan darahnya. Pemeriksaan Golongan darah menggunakan sistem ABO dengan metode slide test. Hasil pemeriksaan golongan darah dari 30 siswa didapatkan hasil terbanyak yaitu golongan darah A sebanyak 10 orang dan B sebanyak 10 org dan golongan darah 0 sebanyak 6 orang, dan golongan darah paling sedikit yaitu golongan darah AB sebanyak 4 orang. Dari hasil pengabdian masyarakat yang dilakukan siswa mampu memahami pentingnya melakukan pemeriksaan golongan darah dan mengetahui golongan darahnya.

### Keywords:

Golongan Darah, Siswa

### Pendahuluan

Darah penting artinya bagi kehidupan manusia. Fungsi darah antara lain: sebagai alat transportasi yaitu pembawa zat-zat makanan dari sistem pencernaan keseluruhan sel tubuh; mengangkut oksigen dari sistem pernapasan, yaitu paru-paru ke seluruh tubuh; mengangkut sisa-sisa metabolisme, misalnya karbondioksida, dari seluruh sel tubuh ke organ ekskresi, misalnya paru-paru, mengangkut hormon dari kelenjar hormon ke organ sasaran; memelihara keseimbangan cairan tubuh; mempertahankan tubuh terhadap penyakit menular dan infeksi kuman-

kuman atau antibodi (oleh sel-sel darah putih); mengatur keseimbangan asam dan basa dan untuk menghindari kerusakan-kerusakan jaringan indikator dengan parameter fisika dan kimia (Farhud 2013).

Golongan darah merupakan sistem pengelompokan darah yang didasarkan pada jenis antigen yang dimilikinya. Sedikitnya ada 48 jenis antigen yang menjadi dasar dalam penggolongan darah. Tetapi yang paling umum digunakan adalah sistem penggolongan darah ABO. Pembagian golongan darah sistem ABO didasarkan pada adanya perbedaan aglutinogen (antigen) dan aglutinin (antibodi) yang terkandung dalam darah (Nadia, dkk., 2010).

Pemeriksaan golongan darah mempunyai berbagai manfaat dan mempersingkat waktu dalam identifikasi. Golongan darah penting untuk diketahui dalam hal kepentingan transfusi, donor yang tepat serta identifikasi pada kasus kedokteran forensik seperti identifikasi pada beberapa kasus kriminal (Azmielvita, 2009). Pemeriksaan golongan darah ABO dilakukan untuk menentukan jenis golongan darah pada manusia. Penentuan golongan darah ABO pada umumnya dengan menggunakan metode slide. Metode slide merupakan salah satu metode yang sederhana, cepat dan mudah untuk pemeriksaan golongan darah (Chandra, 2008). Pemeriksaan golongan darah untuk mendeteksi keberadaan antigen di permukaan membran sel darah merah dengan cara mereaksikan darah manusia dengan anti-sera A dan antisera B (Yuniar et al, 2014).

Banyak diantara kita belum mengetahui jenis golongan darah yang kita miliki. Kasus ini menjadi sangat krusial ketika individu tersebut mengalami musibah, seperti kecelakaan yang mengakibatkan darah banyak keluar. Tindakan penanganan pasien menjadi terlambat, karena individu ini belum mengetahui jenis golongan darah yang ia miliki. Berdasarkan hasil observasi dengan siswa, Kepala Sekolah dan guru-guru Madrasah Aliyah NW Bagik Polak, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa/i di sekolah ini belum mengetahui golongan darah yang ia miliki. Kejadian ini menjadi dasar kami untuk melakukan pengabdian kepada masyarakat dalam hal ini siswa/i untuk mengecek golongan darah yang ia miliki.

Pemberian penyuluhan tentang pentingnya memeriksakan golongan darah beserta manfaatnya juga kami sampaikan kepada siswa sebelum dilakukan pengecekan golongan darahnya. Kemungkinan-kemungkinan yang akan berlangsung bersamaan dengan golongan darah yang mereka miliki juga disampaikan kepada mereka. Dari uraian tersebut terlihat bahwa mayoritas siswa-siswi belum mengetahui golongan darah mereka masing-masing. Disamping itu mereka juga belum menyadari akan pentingnya pemeriksaan golongan darah tersebut. Ilmu tentang golongan darahpun masih belum terserap oleh siswa/i secara utuh. Bertitik tolak dari hal di atas, dosen universitas megarezky merasa bertanggung jawab dan terpenggil untuk mengatasi dan memahami perbaikan keadaan tersebut, khususnya dalam pemeriksaan golongan darah siswa/i, dan memberikan informasi yang utuh akan pentingnya pemeriksaan golongan darah

dan manfaat-manfaat lainnya.

## METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dalam bentuk penyuluhan dan diskusi tentang materi golongan darah. Selanjutnya, dilakukan praktik langsung mengenai pemeriksaan golongan darah terhadap siswa. Tahapan kegiatan yang akan dilakukan adalah ceramah, diskusi, dan praktik.

## HASIL DAN PEMBAHASAN PELAKSANAAN

Kegiatan pengabdian masyarakat yang dilaksanakan di Sekolah dasar Negeri Baddoka Kecamatan Biringkanaya, Kota Makassar pada hari Selasa, 15 Februari 2022 pada pukul 09.00-13.30. WITA. Peserta dalam kegiatan ini adalah siswa-siswa yang sebelumnya diberikan penyuluhan perilaku hidup bersih dan sehat serta cemaran lingkungan. Setelah dilakukan penyuluhan dilanjutkan melakukan pemeriksaan golongan darah masing-masing siswa dan diberikan penjelasan mengenai hasil yang didapatkan pada kartu golongan darah. Berikut hasil pemeriksaan golongan darah pada sampel siswa tersebut:

Hasil yang diperoleh pada pengabdian masyarakat yaitu:

1. Siswa Banyak mendapatkan informasi mengenai pentingnya diketahui golongan darah
2. Pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat mendapatkan dukungan oleh pihak sekolah. Dan harapannya setiap tahun dilakukan penyuluhan dan pemeriksaan lainnya.



Gambar 1. Pemeriksaan Golongan Darah



Gambar 2. Dokumentasi acara bersama Kepala Sekolah SD Negeri Baddoka Makassar

## KESIMPULAN

Dari kegiatan pengabdian masyarakat yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pengetahuan siswa bertambah setelah mendapatkan materi dan pemeriksaan golongan darah secara langsung. Dan Kami berharap setelah dilakukannya kegiatan tersebut Siswa Siswi Sekolah Dasar Negeri Baddoka Kec. Biringkanaya, Kota Makassar mendapatkan manfaat, dapat memahami pentingnya mengetahui golongan darah serta dapat merealisasikan dan melaksanakan secara berkelanjutan dari hasil pemeriksaan dan penyuluhan serta pemeriksaan Kesehatan lainnya.

## UCAPAN TERIMAKASIH

Ucapan terimakasih kepada seluruh Guru, Staf dan siswa SDN Baddoka Yang sudah berpartisipasi dalam kegiatan pengabdian masyarakat sehingga berjalan dengan lancar dan sesuai harapan.

## DAFTAR PUSTAKA

Nadia, B., Handayani, D., Rismiati, R. *Hidup Sehat Berdasarkan Golongan Darah O*. Jakarta: Dukom Publisher.

Oktari, A., & Silvia, N. D. (2016). *Pemeriksaan Golongan Darah Sistem ABO Metode Slide dengan Reagen Serum Golongan Darah A , B , O*. 5(2), 1–6.

Yuniar, H. & Muhiddin, R. & Arif, M., 2014. *Perbedaan Golongan Darah ABO di Anemia Hemolitik Autoimun.(Discrepancy of Blood Group ABO in Auto Immune Haemolytic)*. Indonesian Journal Of Clinical Pathologi and Medical Laboratory. Vol.20, No.3.

Nadia, B. & Handayani, D. & Rismiati, R., 2010. *Hidup Sehat Berdasarkan Golongan Darah*. Jakarta: Dukom Publisher.

Farhud, D.D. & Yeganeh, M.Z.,2013. *A Brief History Of Human Blood Groups*. Iranian J Publ Health, Vol. 42, No 1, Pp.1-6